

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Факультет философии и политологии
Кафедра общей и прикладной психологии

Психологическая оценка личности и поведения

ЛЕКЦИЯ 11

Лектор: к. психол.н., ст. преп.
Кудайбергенова С.К.

2022-2023 уч. год

Диагностика характерологических особенностей личности и девиантного поведения

Лекция 11

Акцентуации

- Акцентуации ярко проявляются только в подростковом возрасте
- Проявление особенностей характера при акцентуациях бывает в определенных ситуациях (когда «задевают уязвимое место»)
- При акцентуациях редко возникает социальная дезадаптация и возможен возврат к норме
- Нарушения поведения при акцентуации характера возникают в ответ на строго определенный тип психотравмирующей ситуации

Психопатии

- Психопатии проявляются в течение всей жизни
- При психопатиях – независимо от ситуаций.
- При психопатии социальная дезадаптация бывает значительно чаще.
- При психопатии – при любых психотравмах, а иногда и без видимых причин

Тип акцентуированной личности по Леонгарду	Тип акцентуации характера по Л. Е. Личко
демонстративный педантичный застревающий возбудимый гипертимический дистимический аффективно-лабильный аффективно-экзальтированный эмотивный тревожный (боязливый) экстравертированный интровертированный — — —	истероидный психастенический — эпилептоидный гипертимный — циклоидный лабильный лабильный сенситивный гипертимно-конформный шизоидный неустойчивый конформный астено-невротический

Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО, Личко)

Метод патохарактерологического исследования подростков, названный Патохарактерологическим Диагностическим Опросником (ПДО), предназначен для определения в возрасте 14–18 лет типов акцентуации характера и типов психопатий, а также сопряженных с ними некоторых личностных особенностей (психологической склонности к алкоголизации, делинквентности и др.), перечисленных в предыдущем разделе. ПДО может быть использован психиатрами, медицинскими психологами, врачами других специальностей и педагогами, получившими специальную подготовку по медицинской психологии.

ПДО включает 25 таблиц — наборов фраз («Самочувствие», «Настроение» и др.) В каждом наборе от 10 до 19 предлагаемых ответов. С испытуемым проводится два исследования.

Кроме типов акцентуаций, дополнительные показатели

- Определение конформности.
- Определение негативного отношения к исследованию.
- Определение возможной склонности к диссимуляции.
- Определение повышенной откровенности.
- Указание на возможную органическую природу психопатии и акцентуации характера.
- Определение отражения реакции эмансипации
- Оценка склонности к делинквентности.
- Оценка черт мужественности-женственности в системе отношений.
- Определение психологической склонности к алкоголизации (показатель v).

<https://www.twirpx.com/file/2308625/grant/>

ТЕСТ ЛИЧНОСТНЫХ АКЦЕНТУАЦИЙ, ТЛА (МПДО)

Шкалы	Ключ	Доп	Сумма	Интерпретация данных
Д	дисимуляция	1		нормальное отношение к обследованию
Т	откровенность	0		
Г	гипертимный тип	4		смешанный тип: эпилептоидный тип (Э) истероидный тип (И)
Ц	циклоидный тип	0	0	
Л	лабильный тип	3	3	
А	астено-невротический тип	1	1	
С	сензитивный тип	3	3	
П	похастенической тип	3	3	
Ш	шизоидный тип	2	1 3	
Э	эпилептоидный тип	7	7	
И	истероидный тип	9	9	
Н	неустойчивый тип	3	3	
d	склонность к делинквентности	7		склонность возможна
В	органическая природа	1		вероятность низкая
К	конформность	3		умеренная
Е	реакция эякуляции	0		слабая
М	мужественность	1		М > Ф, преобладают мужественные черты (7)
Ф	женственность	0		
Vz	склонность к алкоголизации	4/0: 4		склонность есть
D	склонность к депрессии	-1		склонность отсутствует
Дх	дискордантность			отсутствует
Nc	риск наркотизации	2		риск умеренный (5)
S	возм. тип суиц. попытки	-1		демонстративная
Сд	риск социальной дезадаптации	Э2 И1		высокий риск
Врп	возм. расстройства личности	Э1		есть признаки (6)

Является модифицированным вариантом Патохарактеро-логического диагностического опросника (ПДО), разработанного А. Е. Личко. Тест предназначен для диагностики типов акцентуации характера и сопряженных с ними личностных особенностей подростков и юношей в возрасте 14-20 лет, однако, согласно автору, эффективен и для диагностики лиц старше 20 лет. Автор: В. П. Дворщенко (2002); А. Е. Личко (1976)

195 вопросов

<https://psytests.org/personal/dtla.html>

Л:Филатова О. В., Омельченко Е. М., Геронтиди И. В. ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тест акцентуаций Шмишека

Опросник Шмишека - личностный опросник, который предназначен для диагностики типа акцентуации личности, является реализацией типологического подхода к ее изучению. Опубликован Г. Шмишеком (H. Schmieschek) в 1970 г.

Методика состоит из 88 вопросов, на которые требуется ответить «да» или «нет». Разработан также сокращенный вариант опросника. С помощью данной методики определяются следующие 10 типов акцентуации личности (по классификации К.Леонгарда)

Бабарахимова С. Б. Диагностика депрессивных расстройств у женщин с учётом личностных особенностей //Антология российской психотерапии и психологии. – 2017. – С. 129-129.

Михайлова Е. А., Беяева Е. Э. Профилактика депрессивных расстройств у подростков с ожирением //Ліки України плюс. – 2014. – №. 1. – С. 21-21.

Бабарахимова С. Б. Современные проблемы и риски развития Интернет-зависимого поведения у детей и подростков //Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2017. – Т. 17. – №. S2. – С. 18-19.

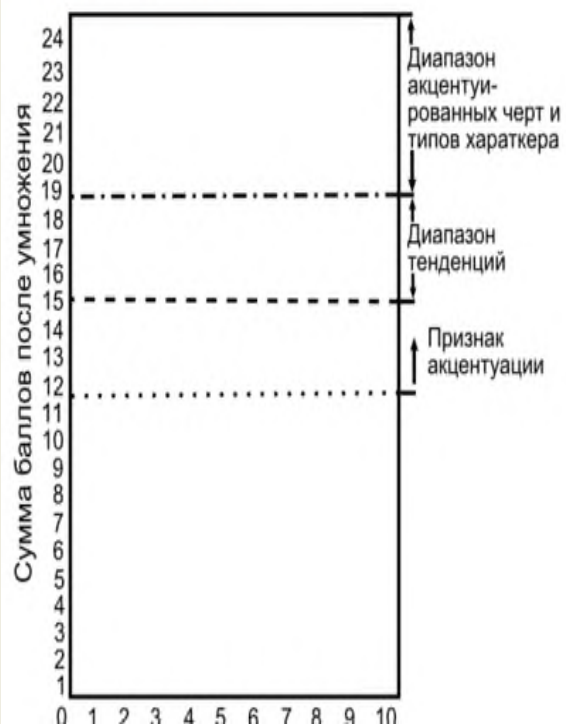
Максимальный показатель по каждому типу акцентуации - 24 балла. Признаком акцентуации считается показатель выше 12 баллов. Полученные данные могут быть представлены в виде «профиля личностной акцентуации».

Существует два варианта данной методики:

- **Взрослый вариант опросника Шмишека**
- **Детский вариант опросника Шмишека**

№ п.п.	Название типа акцентуации	№ ответа «Да»	№ ответа «Нет»	Коэффициент
1	Гипертимный	1, 11, 23, 33, 45, 55, 67, 77		3
2	Застываемый	2, 15, 24, 34, 37, 56, 68, 78, 81	12, 46, 59	2
3	Эмотивный	3, 13, 35, 47, 57, 69, 79	25	3
4	Педантичный	4, 14, 17, 26, 39, 48, 58, 61, 70, 80, 83	36	2
5	Тревожный	16, 27, 38, 49, 60, 71, 82	5	3
6	Циклотимический	6, 18, 28, 40, 50, 62, 72, 84		3
7	Демонстративный	7, 19, 22, 29, 41, 44, 63, 66, 73, 85, 88	51	2
8	Возбудимый	8, 20, 30, 42, 52, 64, 74, 86		3
9	Дистимный	9, 21, 43, 75, 87	31, 53, 65	3
10	Экзальтированный	10, 32, 54, 76		6

Профиль характера



<https://psylab.info/>

ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОЙ ОПРОСНИК Л.Н. СОБЧИК

Индивидуально-типологический опросник отличается от большинства других опросников относительно малым числом пунктов (всего 91 взрослый вариант и 61 вопрос – подростковый вариант) и простотой включенных в него утверждений, которые (по утверждению автора) не вызывают защитных реакций и настороженности со стороны испытуемого, так как не направлены на его морально-нравственные ценности и касаются в основном сторон характера, связанных с темпераментом человека, с быстротой его реакций на внешние стимулы или медлительностью, с его общительностью или замкнутостью, с устойчивостью или изменчивостью его эмоционального состояния, с наступательной жесткостью поведения или осторожностью и ранимостью, то есть с такими индивидуально-личностными особенностями, которые менее всего подлежат социально-оценочному обсуждению как плохие или хорошие черты.

Шкалы: Ложь, Агрессивность, Экстраверсия, Спонтанность, Агрессивность, Ригидность, Интроверсия, Сензитивность, Тревожность, Лабильность

Интерпретация находится в прямой зависимости от количества значимых ответов по шкалам:

0-1 балл: гипоемотивность, плохое самопонимание или неоткровенность при обследовании;

3-4 балла: в пределах нормы; гармоничная личность.

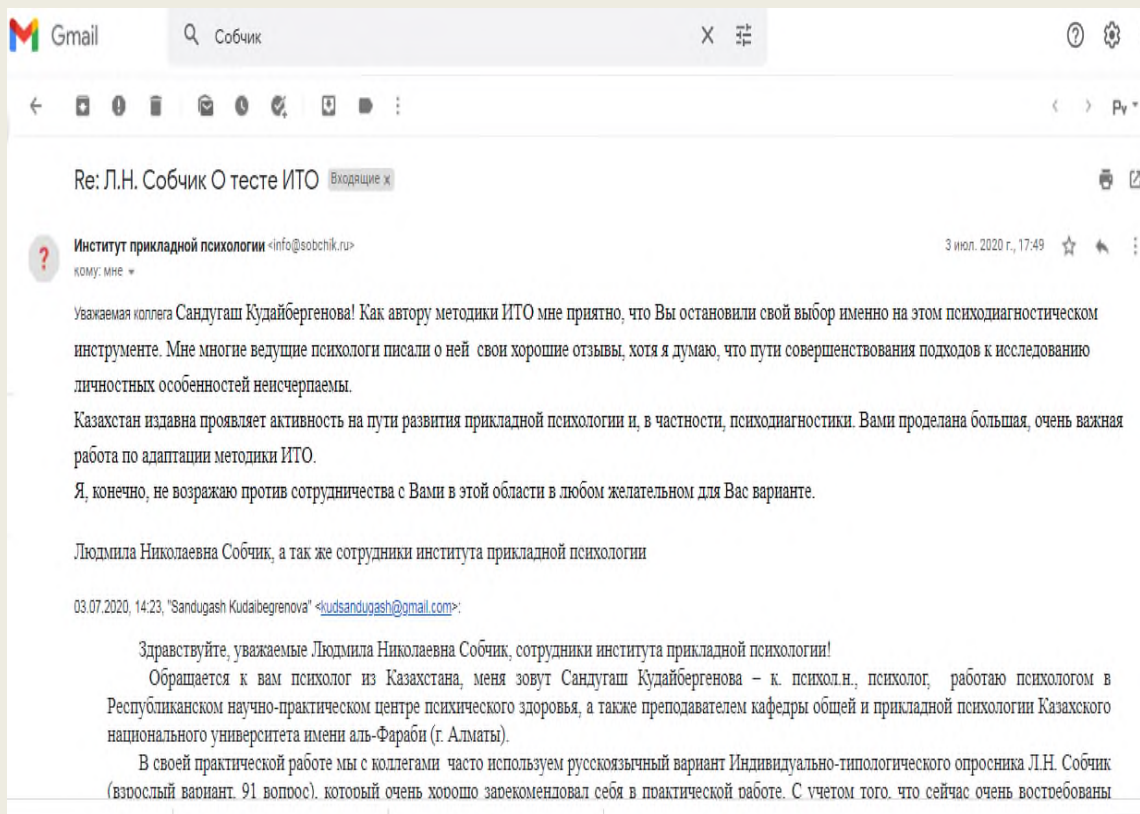
5-7 баллов: умеренно выраженные значения; акцентуированные черты.

8-9 баллов: избыточно выраженные значения; наличие дезадаптивных свойств.

ПРОФИЛЬ ИТО

Профиль состоит из 8 основных шкал, оценивающих 4 пары полярных качеств: Экстраверсия - Интроверсия, Спонтанность - Сензитивность, Агрессивность - Тревожность и Ригидность - Лабильность. Кроме того, возможно выделение вторичных, «дериватных» (по Собчик) качеств из сочетаний первичных качеств. Вторичных качеств также 8, и они тоже разделены на четыре пары полярных качеств: Лидерство - Зависимость, Конформность - Неконформность, Индивидуализм - Коммуникативность и Конфликтность - Компромиссность.





Тест агрессивности Басса-Перри

Опросник уровня агрессивности Басса - Перри - личностная тестовая методика, направленная на диагностику агрессивности. Является продолжением Опросника уровня агрессивности Басса - Дарки. Разработан в 1992 году. Методика Басса-Перри прошла неоднократную апробацию и адаптацию. Исследователи из Англии, Словакии, Италии и США получили результаты, подтверждающие состоятельность оригинального состава вопросов и факторной структуры опросника ВРАО

На русском языке адаптирован и валидизирован в 2002-2004 годах С. Н. Ениколоповым, Н. П. Цибульским. Всего 24 вопроса.

Шкалы:

Физическая агрессия - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Гнев - 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Враждебность - 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Общий показатель -

Л.: KUDAIBERGENOVA, S. et al. Исследование негативных эмоциональных состояний и субъективного благополучия курсантов высших военных учебных заведений. **Вестник КазНУ. Серия педагогическая**, [S.l.], v. 69, n. 4, p. 28-41, dec. 2021. ISSN 2520-2650. Доступно на: <<https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1190>>. Дата доступа: 04 apr. 2022 doi: <https://doi.org/10.26577/JES.2021.v69.i4.03>.

<https://psytests.org/aggression/bussperry-run.html>

Личностный опросник Айзенка

EPI (Eysenck Personality Inventory) опубликован в 1963 г. и содержит 57 вопросов, 24 из которых направлены на выявление экстраверсии-интроверсии, 24 других - на оценку эмоциональной стабильности-нестабильности (нейротизма), остальные 9 составляют контрольную группу вопросов, предназначенную для оценки искренности испытуемого, его отношения к обследованию и достоверности результатов. Г. Айзенк разработал два варианта данной методики (А и В), которые отличаются только текстом опросника. Инструкция, ключ и обработка данных дублируются. Наличие двух форм позволяет психологу проводить повторное исследование.

Русскоязычная версия А.Г. Шмелёва

Экстраверсия:

больше 19 - яркий экстраверт,
больше 15 - экстраверт
12 - среднее значение,
меньше 9 - интроверт,
меньше 5 - глубокий интроверт.

Нейротизм:

больше 19 - очень высокий уровень
нейротизма,
больше 14 - высокий уровень
нейротизма,
9 - 13 - среднее значение,
меньше 7 - низкий уровень нейротизма.

Ложь:

больше 4 - неискренность в ответах,
свидетельствующая также о некоторой
демонстративности поведения и
ориентированности испытуемого на
социальное одобрение,
меньше 4 - норма.

<https://psytests.org/eysenck/index.html>

Тест Лири

Данная методика разработана Т.Лири (1954 г.) и предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном "Я", а также для изучения взаимоотношений в малых группах. С ее помощью выявляется преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке. При этом выделяется два фактора: "доминирование-подчинение" и "дружелюбие-агрессивность(враждебность)".

Именно эти факторы определяют общее впечатление о человеке в процессах межличностного восприятия.

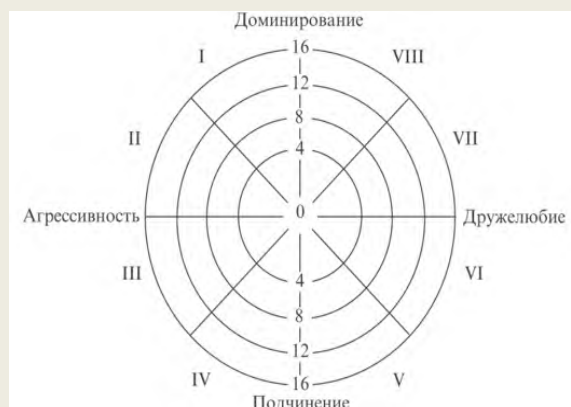
Шкалы:

1. Авторитарность
2. Эгоистичность
3. Агрессивность
4. Подозрительность
5. Подчиняемость
6. Зависимость
7. Дружелюбность
8. Альтруизм

Вторичные шкалы:

Доминирование = $(I - V) + 0,7 \times (VIII + II - IV - VI)$

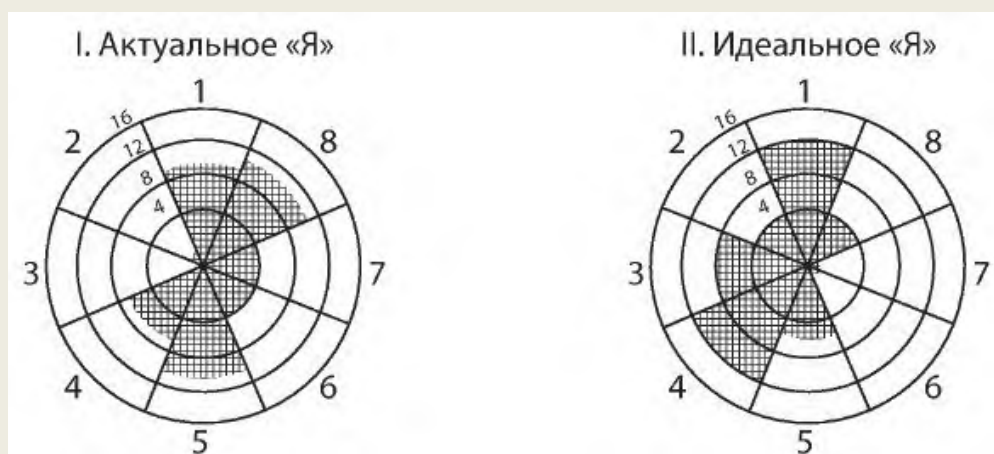
Дружелюбие = $(VII - III) + 0,7 \times (VIII - II - IV + VI)$



0-4 балла – низкая:	адаптивное поведение
5-8 баллов – умеренная:	экстремальное поведение
9-12 баллов – высокая:	до патологии поведение
13-16 баллов – экстремальная:	до патологии поведение

<https://psyttests.org/interpersonal/leary-run.html>

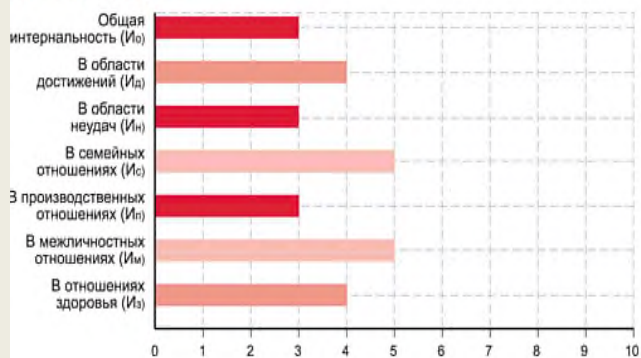
ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТА ЛИРИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ



УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ

•В основе данной методики лежит концепция локуса контроля Дж. Роттера. Однако у Роттера локус контроля считается универсальным по отношению к любым типам ситуаций: локус контроля одинаков и в сфере достижений, и в сфере неудач. При разработке методики УСК авторы исходили из того, что иногда возможны не только однонаправленные сочетания локуса контроля в различных по типу ситуациях.

Пример профиля



Самостоятельно посмотреть шкалу Роттера (29 вопросов)

<https://psyttests.org/personal/usk.html>

Суицидальное поведение

Колумбийская шкала серьезности суицидальных намерений (англ. Columbia Suicide Severity Rating Scale, сокр. C-SSRS) - клиническая шкала, применяемая для оценки тяжести суицида и суицидального риска. Создана коллективом авторов: Posner K., Oquendo M.A., Gould M., Stanley B. и Davies M. в 2007 году.

Шкала состоит из четырех модулей:

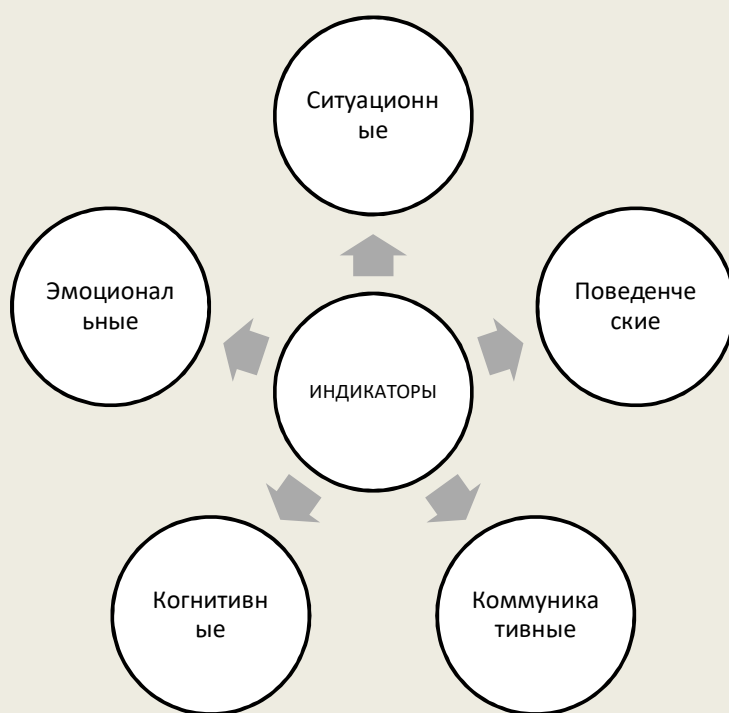
- суицидальные идеи,
- интенсивность суицидальных идей,
- суицидальное поведение,
- реальная/потенциальная опасность суицидальных попыток.

ПРОВОДИТСЯ В ВИДЕ СТРУИРОВАННОГО ИНТЕРВЬЮ!!!!

<https://psylab.info>

1. Носова Е. С., Спасенников Б. А., Александрова О. Ю. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ САМОУБИЙСТВ: ОТ ОТДЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ ДО НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ //Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени НА Семашко. – 2021. – №. 4. – С. 26-39.
2. Цукарзи Э. Э. Суицид: оценка рисков и первая помощь Определение уровня суицидального риска с помощью Колумбийской Шкалы Оценки Тяжести Суицида (C-SSRS) //Современная терапия психических расстройств. – 2011. – №. 2. – С. 30-40.

ИНДИКАТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА



Тест Кимберли-Янг на интернет-зависимость

Тест Кимберли-Янг на интернет-зависимость (в оригинале "Internet Addiction Test" - тест на интернет-аддикцию) - тестовая методика, разработанная и апробированная в 1994 году д-ром Кимберли Янг (Kimberley S. Young), профессором психологии Питсбургского университета в Брэтфорде. Тест представляет собой инструмент самодиагностики патологического пристрастия к интернету (вне зависимости от формы этого пристрастия), хотя сама диагностическая категория интернет-аддикции до сих пор окончательно не определена.

Базовая версия – 40 вопросов

Скрининг версия – 8 вопросов

Русскоязычная версия (адаптация Лоскутовой В.А.) – 20 вопросов

20–49 баллов — обычный пользователь Интернета. 50–79 баллов — есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом. 80–100 баллов — интернет-зависимость.

https://cyberpsy.ru/tests/internet_addiction_test_young/

https://psylab.info/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82_%D0%9A%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8-%D0%AF%D0%BD%D0%B3_%D0%BD%D0%B0_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C

Литература

1. **Дьяконов Б., Овчинников И. Психологическая диагностика в практике врача**

2. ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ПДО)http://www.miu.by/kaf_new/mpp/125.pdf

3. Собчик Л.Н. Психодиагностика в медицине. Практическое руководство. — Боргес, 2007. — 416 с.

4. <https://psylab.info>

Поискать и представить тесты на исследование личностных характеристик в целом и личностных качеств , всех видов аддикций (кроме MMPI, тестов на психологическую адаптацию, копинг-стратегии, психосоматику, невротические проявления – это темы следующих занятий)

ПРОВЕСТИ НА СЕБЕ ИЛИ КОМ-ТО МОЖНО, РАССКАЗАТЬ О ПРИМЕНИМОСТИ МЕТОДИКИ (ДЛЯ КОГО), О ШКАЛАХ И Т.Д.